ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ» – КАК ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ УСЛОВИЙ ЕЁ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

ПЕТРОВА С.Н., *к.п.н., генеральный директор Консультационного и учебно-методического центра «Восхождение», г. Москва, zdosn@yandex.ru*

В данной статье представлен примерный перспективно-тематический план к дополнительной общеобразовательной программе «Пластилинография»; отмечены преимущества основного материала нетрадиционной техники рисования – пластилина производства ОАО «ГАММА», используемого для создания лепных картин с изображением выпуклых, объемных объектов в работе с детьми 2–7 лет.
Ключевые слова: *перспективно-тематический план, пластилинография, пластилин производства ОАО «ГАММА».*

This article presents an approximate perspective-thematic plan to the additional General education program «Plasticinography»; the advantages of the basic material of non-traditional drawing techniques – plasticine production of «GAMMA», used to create stucco paintings depicting convex, three-dimensional objects in the work with children 2–7 years.
Keywords: *perspective-thematic plan, plastilinovaya, clay manufactured by JSC «GAMMA».*

Планирование педагогической деятельности является действенным механизмом, способным обеспечить организацию образовательной деятельности педагога дошкольной образовательной организации (ДОО). Перспективный план – необходимый документ. Он позволяет систематизировать образовательную деятельность педагога ДОО, не допустить неоправданного дублирования программного содержания, выстроить линию усложнения образовательно-развивающих задач и, безусловно, облегчает работу педагога ДОО по составлению календарного плана.

В современных дошкольных образовательных организациях в планировании образовательной деятельности используется тематический принцип построения образовательного процесса. Именно он был использован нами при разработке перспективно-тематического плана образовательной деятельности. В нём указаны тема и краткое содержание работы по дополнительной общеобразовательной программе художественно-эстетической направленности «Пластилинография» С.С. Фураевой и Н.А. Воробьевой, количество практических занятий, используемый образец и форма контроля. Следует отметить, что на занятиях авторы рекомендуют использовать такие методы контроля, как наблюдение, беседа, опрос, рассказ воспитанника, изучение результатов продуктивной деятельности детей, педагогический мониторинг и др.

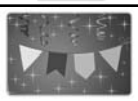
В таблице представлен примерный перспективно-тематический план, в котором нагрузка распределена по каждому образовательному модулю.

Таблица

Примерный перспективно-тематический план работы по дополнительной общеобразовательной программе «Пластилинография»

№ п/п	Наименование модулей, тем	Основные задачи и содержание деятельности	Кол-во часов	Образец/ раздаточный материал	Формы контроля
1.	**Младшая группа (2–4 лет)**	**Развитие продуктивной деятельности и детского творчества**	**36**		
1.1	До свидания, лето! Ромашка на лугу	Рисуем серединки – отщипываем, скатываем, придавливаем кусочки пластилина большого размера (1–2 см)	1		
1.2	До свидания, лето! Божья коровка	Рисуем пятнышки – отщипываем, скатываем, придавливаем кусочки пластилина небольшого размера (менее 1 см). Используем картинку – насекомые без пятнышек	1		
1.3	Здравствуй, осень! Осеннее дерево	Рисуем осенние листики – отщипываем, скатываем, придавливаем кусочки пластилина разного размера. Используем картинку	1		

1.4	Осенний дождь. Тучка и дождик	Рисуем капли – отщипываем, скатываем, прижимаем, размазываем пластилин. Используем картинку	1		
1.5	Собираем урожай. Овощи в грядке	Рисуем овощи – отщипываем, скатываем, прижимаем, размазываем пластилин по форме овоща. Используем картинку	1		
1.6	Собираем урожай. Виноградная гроздь	Аппликация – отщипываем, скатываем, прижимаем, создавая несколько слоев. Используем картинку	1		
1.7	Лесные животные, впадающие в спячку. Ёжик	Рисуем иголки – скатываем «червячка», прижимаем, размазываем. Используем картинку	1		
1.8	Лесные животные, впадающие в спячку. Медведь	Рисуем бочку меда – длинные, широкие полосы размазываем, сверху – аппликация обручи. Используем картинку и этикетку с надписью «Мёд»	1		
1.9	Домашние животные. Корова	Раскрашиваем пятна. Используем картинку. Цвет на выбор ребёнка	1		
1.10	Домашние животные. Собачка	Коврик для собачки – рисуем узоры. Используем картинку. Цвет на выбор ребёнка	1		
1.11	Мои игрушки – кубики	Раскрашиваем грани кубика. Используем картинку. Цвета на выбор ребёнка	1		
1.12	Мои игрушки – пирамидка	Раскрашиваем пирамидку. Используем картинку. Цвета на выбор ребёнка	1		
1.13	Приближается зима. Зимнее дерево	Рисуем ствол и ветки, припорошенные снегом. Используем синий или голубой картон	1		
1.14	Первый снег. Снеговик	Аппликация – снеговик. Используем синий или голубой картон	1		
1.15	Скоро Новый год. Ёлка	Рисуем иголки на ёлке (как на ёжике, см. тему 1.7). Используем зелёный пластилин	1		
1.16	Встречает Новый. Звезда на ёлку	Раскрашиваем звезду пластилином, украшаем блёстками, пайетками, декоративными элементами. Используем разные основные цвета на выбор ребёнка	1		П.К. Смотр-выставка детских работ
1.17	Зимняя одежда. Украшаем свитер	Рисуем орнамент (полоски, горошки, звезды). Используем разные основные цвета на выбор ребёнка	1		
1.18	Зимующие птицы. Покорми птичку	Рисуем зёрнышки в кормушке. Используем коричневый, чёрный, жёлтый пластилин. Используем картинку	1		
1.19	Зимующие птицы. Снегирь	Раскрашиваем грудку снегиря. Используем красный пластилин. Используем картинку	1		
1.20	Народные промыслы. Дымковская игрушка	Раскрашиваем пластилином фигурку. Используем красный, белый, зелёный, жёлтый, синий, чёрный пластилин. Используем картинку	1		
1.21	Народные промыслы. Филимоновская игрушка	Раскрашиваем пластилином фигурку. Используем красный, белый, зелёный, жёлтый пластилин. Используем картинку	1		
1.22	Народные промыслы. Павлопосадский платок	Рисуем узор. Используем разноцветные квадраты из картона по выбору ребёнка	1		

1.23	Народные промыслы. Матрёшка	Аппликация на наряде. Используем разные основные цвета на выбор. Используем картинку	1		
1.24	Народные праздники. Масленица	Украшаем гирлянду для праздника. Используем разные основные цвета на выбор. Используем картинку	1		
1.25	8 Марта. Мимоза для мамы	Аппликация – мимоза. Используем жёлтый, коричневый, зелёный картон	1		
1.26	8 Марта. Подарок маме – бусы.	Аппликация – бусы. Используем цветной картон с нарисованной верёвочкой	1		
1.27	Весна пришла. Первый подснежник	Рисуем подснежник. Используем картинку	1		
1.28	Весна пришла. Распускается верба	Аппликация – верба. Используем цветной картон	1		
1.29	Сказки. Подводное царство	Рисуем рыбок и водоросли. Используем зелёный или синий картон	1		
1.30	Сказки. Жар-птица	Украшаем перышко. Используем картинку	1		
1.31	Сказки. Чудо-Юдо	Аппликация «Неведомая зверушка». Используем картинку	1		
1.32	Скоро май. Первая листва	Рисуем листочки на дереве. Используем картинку	1		
1.33	День Победы. Праздничный салют	Рисуем салют. Используем черный картон. Эскиз наносим белым карандашом	1		
1.34	Расцветает всё кругом. Яблоня цветёт	Рисуем цветы яблони на ветке. Используем картинку	1		
1.35	Скоро лето. Одуванчики	Рисуем одуванчик. Используем зеленый картон	1		
1.36	Скоро лето. Рисуем облака	Рисуем облака на синем небе размазыванием	1		
	Промежуточный контроль	Смотр–выставка детских работ			
2.	**Средняя группа (4–5 лет)**	**Развитие у детей сформированных в предыдущем модуле технических навыков и способности передавать художественный образ**	**36**		
2.1	Идем в зоопарк. Жираф	Рисуем жирафу пятна. Используем картинку	1		
2.2	Идем в зоопарк. Зебра	Рисуем полоски зебре. Используем картинку	1		
2.3	Идем в цирк. Воздушные шары для клоуна	Рисуем воздушные шары. Используем картинку	1		
2.4	Здравствуй, осень! Ветка рябины	Аппликация – ветка рябины. Используем картинку	1		
2.5	Здравствуй, осень! Осенний лист	Раскрашиваем трафарет осеннего листа. Используем картинку	1		
2.6	Осень наступила. Зонтик	Раскрашиваем зонтик. Используем картинку	1		
2.7	Урожай. Фрукты	Рисуем фрукты на тарелке. Используем картинку	1		
2.8	Урожай. Овощи	Рисуем овощи. Используем картинку	1		
2.9	Мои игрушки. Мячик	Рисуем мячик. Используем картинку	1		
2.10	Мои игрушки. Одежда для зайца	Рисуем одежду зайцу. Используем картинку	1		

2.11	Сказки А.С. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке»	Золотая рыбка – витраж. Необходимы: фоторамка с пластиковой поверхностью, трафарет – картинка. Рисунок заранее нанести на прозрачный пластик перманентным маркером	1		
2.12	Сказки А.С. Пушкина: «Сказка о золотом петушке»	Золотой петушок – аппликация. Используем картинку	1		
2.13	Сказки А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане»	«Ветер по морю гуляет…». Аппликация – кораблик в море. На белом картоне заранее нарисовать фон восковыми мелками или гуашью	1		
2.14	Первый снег. Зимний лес	Рисуем зимний пейзаж. Используем синий или голубой картон	1		
2.15	Скоро Новый год. Ёлка	Рисуем еловую ветку. Используем цветной картон	1		
2.16	Встречаем Новый год. Шар на ёлку	Рисуем елочный шар на елку. Используем цветной картон	1		
	Промежуточный контроль		Смотр – выставка детских работ		
2.17	Зима пришла. Снеговик	Аппликация – снеговик. Используем синий или голубой картон	1		
2.18	Рождество. Ангел Рождества	Рисуем Ангела. Используем голубой картон (эскиз сделать заранее)	1		
2.19	Зимние вещи из шерсти. Клубок шерсти	Пластилиновый квиллинг – клубок ниток. Используем цветной картон, линейку. Цвета пластилина на выбор ребёнка	1		
2.20	Зимние вещи из шерсти. Валенки и варежки	Украшаем валенки. Используем картинку	1		
2.21	Пластилиновая открытка. День Святого Валентина	Рисуем открытку – сердечки. Цветной картон, формочка для вырезания сердечек, блестки, пайетки	1		
2.22	Пластилиновая открытка. День защитника Отечества	Галстук для папы – украшаем и клеим на открытку. Используем заготовку из цветного картона – «галстук», украшаем её пластилином, наклеиваем на цветную бумагу	1		
2.23	Народные праздники. Масленица	Рисуем масленицу. Используем картинку	1		
2.24	Пластилиновая открытка. 8 Марта	Открытка с цифрой «8» и цветочками. Используем заготовку из цветного картона – «8», украшаем её пластилином, наклеиваем на цветную бумагу	1		
2.25	8 Марта. Ваза для мамы	Рисуем вазу на цветном картоне	1		
2.26	Весна пришла. Подснежник	Рисуем подснежник. Используем картинку	1		
2.27	Весна пришла. Журчат ручьи	Рисуем ручей и корабли. Используем картинку	1		
2.28	Весна пришла. Первые насекомые	Рисуем божью коровку. Используем картинку	1		
2.29	День Космонавтики. Космос	Рисуем планеты. Используем чёрный картон, кружочки – шаблоны, белый карандаш. Цвета разные на выбор ребёнка. Используем бросовый материал	1		
2.30	Народные промыслы. Матрешка	Рисуем матрёшку. Используем картинку	1		
2.31	Народные промыслы. Дымковская игрушка	Раскрашиваем картинку традиционными узорами. Используем картинку	1		
2.32	Народные промыслы. Хохлома	Рисуем на «подносе». Используем заготовку из чёрного картона. Используем разные цвета, соответствующие традиционным	1		
2.33	День Победы. Символы праздника	Золотая ветвь и Георгиевская лента. Используем белый картон	1		
2.34	Весна пришла. Весенний пейзаж	Витраж «Весенний пейзаж». Используем фоторамку с пластиковой поверхностью, трафарет. Рисунок заранее нанести на прозрачный пластик перманентным маркером	1		
2.35	Весна пришла. Яблоня цветет		1		
2.36	Весна пришла. Ветка сирени	Рисуем цветущую сирень. Используем цветной картон	1		
	Промежуточный контроль			Смотр – выставка детских работ	

3.	**Старшая группа (5–7 лет)**	**Развитие у детей умения различать жанры изобразительного искусства, способности художественного анализа произведений изобразительного искусства, уровня владения изобразительными навыками**	**36**		
3.1	Знакомство с цветом. Как из трёх цветов сделать шесть	Смешиваем пластилин, получая новые цвета. Используем заготовку – круг с 6 секторами. Цвет пластилина – красный, жёлтый, синий, из них методом смешения попарно получаем оранжевый, зелёный, фиолетовый цвета	1		
3.2	Основа для творчества. Основные приёмы пластилинографии	Грунтуем картон клеем ПВА (половину листа), учимся делать основные мазки на грунтованном и негрунтованном картоне. Используем белый картон, клей ПВА и разные цвета пластилина по выбору ребёнка	1		
3.3	Дары осени. Фрукты	Рисуем яблоко, используя метод смешивания цветов. Используем цветной картон и разные цвета пластилина по выбору ребёнка	1		
3.4	Дары осени. Грибы	Рисуем гриб. Используем картинку-трафарет. Цвета пластилина – красный, коричневый, зеленый	1		
3.5	Осень наступила. Осенние туманы	Рисуем осеннее дерево в тумане в технике «граттаж». Используем белый картон, восковые мелки. Цвет пластилина для замазывания – серый	1		
3.6	Мой букварь. Первая буква имени	Рисуем и украшаем букву. Используем цветной картон и разные цвета пластилина по выбору ребёнка	1		
3.7	Домашние цветы. Кактус	Рисуем кактус в горшочке. Используем цветной картон и разные цвета пластилина по выбору ребёнка			
3.8	Домашние цветы. Фиалки в горшке	Рисуем фиалки в горшке с элементами аппликации. Используем цветной картон и разные цвета пластилина по выбору ребёнка	1		
3.9	Сказки А.С. Пушкина. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»: «У лукоморья дуб зеленый…»	Рисуем сказочный пейзаж. Используем картон и разные цвета пластилина по выбору ребёнка. Используем бросовый материал	2		
3.10	От сказки к были. Транспорт – автомобиль	Используем фоторамку с пластиковой поверхностью, трафарет. Рисунок заранее нанести на прозрачный пластик перманентным маркером	1		
3.11	От сказки к были. Транспорт – самолет	Рисунок «Самолет» с элементами аппликации. Используем картон, заранее подготовленный эскиз	1		
3.12.	Первый снег. Зимний лес	Рисуем зимний пейзаж. Используем синий или голубой картон	1		
3.13	Зима пришла. Снежинка	Пластилиновый квиллинг – снежинка. Используем синий или голубой картон, линейку, экструдер	1		
3.14	Скоро Новый год. Елка	Рисуем украшенную елку. Используем цветной картон	1		
3.15	Рождество. Ангел Рождества	Рисуем Ангела. Используем голубой картон (заранее делаем эскиз)	1		
	Промежуточный контроль			Смотр-выставка детских работ	
3.16	Русские народные сказки: «Садко»	Рисуем ладью в море. Используем белый картон и разные цвета пластилина	2		
		Рисуем подводный мир в технике граттаж. Используем белый картон, восковые мелки. Цвет пластилина для замазывания – имитирующий воду – по выбору ребёнка, например, голубой, синий, фиолетовый, зелёный	2		
3.17	Пластилиновая открытка. День защитника Отечества	Рисуем танк (с элементами аппликации). Используем картон	1		
3.18	Народные праздники: «Масленица»	Рисуем солнце и орнаменты в народном стиле в технике аппликация. Используем белый картон, линейку, экструдер	2		
3.19	Пластилиновая открытка 8 Марта	Открытка маме (8 и мимоза). Используем яркие цвета картона	1		
3.20	Народные промыслы. Дымковская игрушка	Рисуем традиционные народные узоры. Используем белый картон, линейку, экструдер. Цвета пластилина соответствуют традиционным	1		
3.21	Народные промыслы. Филимоновская игрушка	Рисуем традиционные народные узоры. Используем белый картон, линейку, экструдер. Цвета пластилина соответствуют традиционным	1		
3.22	Народные промыслы. Хохлома	Рисуем традиционные народные узоры. Используем белый картон, линейку, экструдер. Цвета пластилина соответствуют традиционным	1		
3.23	Народные промыслы. Гжель	Рисуем традиционные народные узоры. Используем белый картон, линейку, экструдер. Цвета пластилина соответствуют традиционным	1		
3.24	Пластилиновые шутки. 1 апреля «День смеха»	Рисуем пластилином смешных человечков. Используем белый картон	1		
3.25	День космонавтики. Космос	Рисуем планеты. Используем черный картон, кружочки – шаблоны, белый карандаш	1		
3.26	День космонавтики. Чужая планета	Рисуем фантастический пейзаж. Цвета пластилина по выбору ребёнка. Возможна коллективная работа	1		
3.27	День Победы. Вечный огонь	Рисунок «Вечный огонь» (звезда, пламя)	1		

3.28	Весна. Первые тюльпаны	Пластилиновый квиллинг. Используем картон, линейку, экструдер	1		
3.29	Весна. Весенняя радуга	Рисуем радугу. Используем белый картон и всю необходимую палитру пластилина	1		
3.30	Скоро лето. Бабочки	Витраж «Бабочка». Используем фоторамку с пластиковой поверхностью, трафарет. Рисунок заранее нанести на прозрачный пластик перманентным маркером или доверить это детям	1		
3.31	Хочу на море. Морской пейзаж	Рисуем остров и пальмы. Используем белый картон	1		
	Итоговый контроль			Смотр-выставка детских работ	
	Итого		**108**		

Каждый педагог ДОО самостоятельно, на основе контроля результатов деятельности воспитанников, определяет количество часов, необходимое как для формирования базы знаний детей и опыта деятельности, в том числе поисковой, так и для самостоятельной творческой работы. Предложенные авторами дополнительной общеобразовательной программы «Пластилинография» темы могут быть реализованы на одном или нескольких занятиях – это зависит от объёма программного содержания и уровня его усвоения дошкольниками. Авторы программы рекомендуют:

– занятия проводить в игровой форме, с использованием художественного слова, музыкальных фрагментов, бросового материала, наглядно-дидактических материалов и пр.;

– использовать пластилин производства ОАО «ГАММА» в качестве основного материал для создания лепных картин, в том числе с изображением выпуклых, объёмных объектов, поскольку он обладает рядом преимуществ, а именно:

- не окрашивает руки;
- достаточно мягкий, пластичный и не требует особых усилий при разминании;
- безопасен для здоровья;
- не имеет срока хранения;
- обладает цветостойкостью;
- цветовая гамма приближена к натуральной (6–10 цветов) и др.;

– не использовать пластилин на растительной и восковой основе, так как он не годится для пластилиновой живописи.

Нетрадиционная техника рисования пластилином производства ОАО «ГАММА», как подчёркивают авторы программы «Пластилинография», «доступна всем детям, позволяет быстро достичь желаемого результата, вносит определённую новизну в творчество». Как показывает опыт педагогов России, рисование пластилином производства ОАО «ГАММА» вызывает у детей всех возрастов только положительные эмоции. Такой вид продуктивной деятельности, как рисование, становится для них ещё более увлекательным и интересным.

Разработка перспективно-тематического плана – сугубо творческий процесс, направленный на обеспечение системности календарного планирования и осознанности педагогом своей деятельности. Известно, что успешность образовательно-развивающей деятельности в значительной степени определяется созданием определённой системы занятий, реализация которых позволяет целенаправленно, систематически и планомерно координировать уровень усвоения детьми программного содержания, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для детей ясельного и дошкольного возрастов.

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и пути его реализации. М.: ЦДО Восхождение, 2014. 56 с.

2. *Алямовская В.Г., Петрова С.Н.* Разработка комплексно-тематического плана // Как воспитателю детского сада работать по ФГТ. Методическое пособие. М.: ЦДО Восхождение, 2013. С. 41–42.

3. *Алямовская В.Г., Курашева В.П.* Разработка тематического плана / Технология развития познавательных действий детей 3–7 лет: инновационный аспект. Практическое пособие. М.: ЦДО Восхождение, 2014. С. 20–25.

4. *Астафьева Н.С., Петрова С.Н.* Планирование образовательной работы в дошкольных группах детского сада // Тематическое и перспективное планирование по образовательной области «Художественное творчество». Вторая младшая группа. М.: ЦДО Восхождение, 2012. С. 13–15.

5. *Фураева С.С., Воробьева Н.А.* Дополнительная общеобразовательная программа «Пластилинография». М.: АРТ ГАММА, 2018.

6. *Фураева С.С., Воробьева Н.А.* Дополнительная общеобразовательная программа «Пластилинография». Рабочая тетрадь № 1. М.: АРТ ГАММА, 2018.

7. *Фураева С.С., Воробьева Н.А.* Дополнительная общеобразовательная программа «Пластилинография». Рабочая тетрадь № 2. М.: АРТ ГАММА, 2018.