

# ДОКУМЕНТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПЕТРОВА С.Н.**, к.п.н., генеральный директор автономной некоммерческой организации «Консультационный и учебно-методический центр «Восхождение», г. Москва

*В статье представлены основные документы руководителя, старшего воспитателя, воспитателей возрастных групп, воспитателей групп кратковременного пребывания, инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации, позволяющие регулировать и регламентировать деятельность сотрудников ДОО в целях реализации ФГОС дошкольного образования.*

**Ключевые слова:** документация группы, рабочие документы руководителя детского сада, рабочая документация старшего воспитателя детского сада, рабочая документация воспитателя группы кратковременного пребывания, документация инструктора по физической культуре, годовой план, базовая модель, календарный план, практические материалы, дошкольная образовательная организация.

*The article presents the main documents of the head, senior teacher, teachers of age groups, teachers of short-term stay groups, physical culture instructor of preschool educational organization, allowing to regulate and regulate the activities of Doo employees in order to implement the GEF preschool education.*

**Keywords:** group documentation, working documents of the head of kindergarten, working documentation of the senior kindergarten teacher, working documentation of the short-term stay group teacher, documentation of the physical culture instructor, annual plan, basic model, calendar plan, practical materials, preschool educational organization.

Более шестнадцати лет Консультационный и учебно-методический центр «Восхождение» г. Москвы проводит курсовую подготовку работников дошкольного образования. За этот период специалистами центра накоплен обширный практический опыт организации деятельности в целях повышения качества функционирования и развития российского образования через осуществление мониторингово-аналитических, информационно-методических, образовательно-консультационных и оценочных функций.

Знание специфики дошкольного образования в совокупности с индивидуальным подходом к конкретной проблеме обеспечивает успешное решение текущих вопросов каждого, обратившегося в центр «Восхождение», поскольку позволяет создавать оптимальные условия для удовлетворения профессиональных потребностей специалистов образования в ознакомлении с новейшими научными исследованиями, научно-методическими разработками и освоении передовых педагогических технологий, потребностей родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего и дошкольного возрастов в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

В начале XXI века для слушателей курсов повышения квалификации преподавателем центра «Восхождение» Ниной Степановной Астафьевой был разработан пакет нормативных документов для воспитателей детского сада. Представленные материалы обучающиеся приняли с восторгом,

Огромное спасибо за интересную, содержательную и, главное, практико-ориентированную литературу!

*Рудь А.С., старший воспитатель детского сада, г. Курск*

и по их многочисленным просьбам нами впервые в 2004 году было издано практическое пособие «Документация группы».

В нём автор представил документы, разработанные в соответствии с перечнем номенклатуры дел воспитателя группы детского сада. Следует отметить, что в данное пособие также была включена профессионаграмма воспитателя детского сада, которая ориентировала воспитателей детских садов на обеспечение некоего уровня функционирования и вместе с тем выхода в режим развития, на более высокий уровень развития профессиональной деятельности – на уровень творчества. Известно, что впервые в России Профессиональный стандарт «Педагог» был разработан в 2013 году и, как указывает О.В. Малахова, призван повысить мотивацию педагогов ДОО как к профессиональной деятельности, так и к качеству дошкольного образования [8, с. 91].

В связи с изменениями законодательной базы менялось и содержание практического пособия «Документация группы». Сегодня «Документация группы» автора Н.С. Астафьевой – это практическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций (ДОО), отвечающее требованиям ФГОС дошкольного образования. В нём представлены основные документы воспитателя группы ДОО по организации образовательной и оздоровительной работы с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников. По просьбам педагогов-практиков ДОО в издание включены материалы, не входящие в перечень номенклатуры дел,

но используемые практиками дошкольного образования, например, такие как интеграция образовательных областей, целевые ориентиры дошкольного образования, передача смен и др. Эти материалы представлены в приложении пособия. В данном издании также размещены рекомендации автора по оформлению документов, вызывающих трудности при заполнении.

Следует отметить, что пособие «Документация группы» автора Н.С. Астафьевой успешно апробировано педагогами-практиками дошкольного образования, «проверено временем» и, что немаловажно, во многих регионах России получило высокую оценку со стороны органов контроля и надзора в сфере дошкольного образования.

После выхода в свет практического пособия «Документация группы» в центр «Восхождение» от других сотрудников детских садов стали поступать просьбы и предложения о выпуске документации и для них. В связи с этим в центре «Восхождение» с целью оказания научно-методической помощи педагогам-практикам ДОО разработаны такие пособия, как:

- «Рабочие документы руководителя детского сада», автор Н.С. Астафьева;
- «Рабочая документация старшего воспитателя детского сада», автор Н.С. Астафьева;
- «Рабочая документация воспитателя группы кратковременного пребывания», авторы Н.С. Астафьева и Е. Б. Преснякова;
- «Документация инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации», автор С.Н. Петрова.

По многочисленным просьбам педагогов-практиков, использующих в своей педагогической деятельности практические пособия «Документация группы» и «Рабочая документация воспитателя группы кратковременного пребывания» С.Н. Петровой, были разработаны пособия:

- «Календарный план организации образовательной деятельности» (ФГОС ДО) – практическое пособие для воспитателей детских садов;
- рабочая тетрадь «Календарный план работы воспитателя группы кратковременного пребывания».

В пособии «Календарный план организации образовательной деятельности» (ФГОС ДО) автором представлен готовый к заполнению календарный план воспитателей группы детского сада, разработанный в контексте ФГОС дошкольного образования. Предложенная модель календарного плана позволяет качественно планировать образовательную деятельность с детьми группы детского сада в течение дня и организовывать взаимодействие с родителями воспитанников. Календарный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая включительно. Данный вариант может быть использован в качестве отчётного документа воспитателя группы ДОО. Предложенная схема календарного

планирования является примерной и может корректироваться как воспитателями, так и руководством ДОО.

Практическое пособие «Календарный план работы воспитателя группы кратковременного пребывания» разработано с учётом специфики функционирования групп кратковременного пребывания (ГКП) и содержит примерную схему календарного плана, заполняемую воспитателем ГКП в течение учебного года. Пособие может быть использовано и педагогами дополнительного образования.

Кроме вышеуказанного пособия «Рабочие документы руководителя детского сада», серию библиотечки для руководителей ДОО представляют также практические пособия В.Г. Алямовской и С.Н. Петровой «Годовой план работы детского сада» и «Практические материалы к годовому плану работы детского сада», в которых раскрыта модель годового планирования, отвечающая современным требованиям инновационного развития ДОО, а также предложены варианты проведения анализа деятельности ДОО, которые могут использоваться как опорные материалы. В эту же серию изданий для руководителей ДОО включено учебно-методическое пособие «Разработка годового плана дошкольного учреждения» (авторы В.Г. Алямовская и С.Н. Петрова), в котором на основе теоретико-концептуальных подходов к планированию работы ДОО раскрыта базовая модель годового плана и методика его разработки. Интерес также представляет третья часть издания, в которой изложены вопросы и задания для самопроверки, позволяющие выявить уровень усвоения читателем содержания учебно-методического пособия.

Следует отметить, что в пособии «Разработка годового плана дошкольного учреждения» авторами впервые в практике дошкольного образования предложены конкретные методики разработки и оценки качества годового плана детского сада, созданные на основе положений теории управления. Разработанные авторами пособия концептуальные подходы к планированию и базовая теоретико-прикладная модель годового плана позволяют руководителям ДОО создавать различные варианты годовых планов с учётом специфики и контингента ДОО, тем самым в полной мере реализовывая годовые задачи дошкольной образовательной организации. Кроме того, использование методики оценки качества годового плана даёт возможность руководителям своевременно корректировать деятельность персонала по его разработке.

В этом году С.Н. Петровой разработана документация для физоргов детских садов «Документация инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации». Данное практическое пособие представляет собой систему взаимосвязанных документов, регулирующих и регламентирующих деятельность инструктора по физической

культуре дошкольной образовательной организации и включает разделы:

1. Сведения о детях группы.
2. Планирование деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации.
3. Мониторинг физического развития воспитанников группы.

**Раздел 1.** Содержит документы, оформление которых позволит представить актуальный уровень физического развития и здоровья детей, развития из физических качеств, физической подготовленности и психомоторного развития в соответствии с возрастной нормой.

**Раздел 2.** На основе медико-педагогической информации о воспитанниках группы, инструктор по физической культуре разрабатывает систему педагогической работы в данной возрастной группе. Система планирования физкультурно-оздоровительной работы представлена рядом основных документов, необходимых для осуществления качественного выстраивания педагогической работы по физической культуре с детьми группы ДОО, взаимодействия с воспитателями групп и родителями воспитанников группы, с организациями и учреждениями социума.

**Раздел 3.** Содержит отчетную документацию, позволяющую оценить не только индивидуальные достижения детей возрастной группы по освоению ими программного содержания образовательной области «Физическое развитие», но и отследить продвижение по образовательному маршруту подгруппы и мальчиков, и девочек, и всей возрастной группы в целом. Анализ данных позволяет выявить динамику освоения детьми содержания образовательной области «Физическое развитие», оценить эффективность системы физического воспитания в группе, а также разработать рекомендации в помощь воспитателям групп ДОО и родителям воспитанников по физическому воспитанию детей.

В приложение пособия «Документация инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации» включены следующие материалы:

- условные нормативы развития физических качеств детей на конец года (средняя, старшая, подготовительная к школе группы);
- образец заполнения план-схемы физкультурной НОД на месяц;
- план по самообразованию инструктора по физической культуре ДОО;
- индивидуальные карты физического развития воспитанников (30 карт).

Издание «Документация инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации» является основной текущей документацией деятельности инструктора по физической культуре

ДОО. Пособие будет полезно также методистам ДОО, студентам педагогических колледжей и вузов.

Современная практика дошкольного образования характеризуется поиском и разработкой эффективных технологий в контексте развивающего образования. Взаимодействие с педагогами дошкольных образовательных организаций позволили нам выделить наиболее важные направления этого поиска. И одно из них, как ни банально это звучит, оформление документов руководителя и педагогов ДОО. Для практиков дошкольного образования по-прежнему актуальной проблемой является оформление документов отчетности, составление и ведение рабочих документов и материалов. Мы надеемся, что наши разработки и в дальнейшем будут оказывать действенную научно-методическую помощь педагогам-практикам дошкольного образования в вопросах реализации как ФГОС дошкольного образования, так и Профессионального стандарта «Педагог».

#### Литература

1. *Алямовская В.Г., Петрова С.Н.* Годовой план работы детского сада. М.: ЦДО Восхождение, 2009. 42 с.
2. *Алямовская В.Г., Петрова С.Н.* Практические материалы к годовому плану работы детского сада. М.: ЦДО Восхождение, 2009. 32 с.
3. *Алямовская В.Г., Петрова С.Н.* Разработка годового плана дошкольного учреждения: Учебно-методическое пособие. М.: ЦДО Восхождение, 2009. 88 с.
4. *Астафьева Н.С.* Документация воспитателя групп (ФГОС ДО). М.: АНО Восхождение, 2019. 80 с.
5. *Астафьева Н.С.* Рабочая документация старшего воспитателя детского сада: Практическое пособие. М.: ЦДО Восхождение, 2008. 64 с.
6. *Астафьева Н.С.* Рабочие документы руководителя детского сада: Практическое пособие. М.: ЦДО Восхождение, 2012. 96 с.
7. *Астафьева Н.С., Преснякова Е.Б.* Рабочая документация воспитателя группы кратковременного пребывания: Практическое пособие. М.: ЦДО Восхождение, 2008. 60 с.
8. *Малахова О.В.* Развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в системе непрерывного профессионального образования / Профессионализм воспитателя как необходимое условие внедрения ФГОС. Ред., сост.: И.А. Бурлакова, Г.В. Дон, Т.Л. Кузьмишина. Материалы Всерос. науч.-практ. конф. г. Москва, 7–9 октября 2014. М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2014. С. 90.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и пути его реализации. – М.: ЦДО Восхождение, 2014. – 56 с.
10. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель): приказ Министерства РФ от 18 октября 2013 г. № 544н г. Москва [Электронный ресурс] / Правительство

г. Москвы // Интернет-портал «Российская газета». – Федеральный выпуск № 6262 (285). Режим доступа: <http://rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>.

11. *Петрова С.Н.* Документация инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации: Практическое пособие. М.: АНО Восхождение, 2019. 84 с.

12. *Петрова С.Н.* Календарный план организации образовательной деятельности» (ФГОС ДО): Практическое пособие для воспитателей ДОО. М., 2019. 256 с.

13. *Петрова С.Н.* Календарный план работы воспитателя группы кратковременного пребывания: Рабочая тетрадь. М.: ЦДО Восхождение, 2010. 80 с.

---